



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025

MATEŘSKÁ ŠKOLA VOLAVKOVA

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO: 70920761
SÍDLO ŠKOLY:
Volavkova 1877/7
Praha 6 – Břevnov, 162 00

www.msvolavkova.cz
DS: 922k34y
REDITELKA@MSVOLAVKOVA.CZ
+420 777 016 990

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

**RADOST Z UČENÍ A
OBJEVOVÁNÍ
RESPEKT, SPOLUPRÁCE,
KAMARÁDSTVÍ
OTEVŘENOST, PŘIJETÍ
BEZPEČÍ A JISTOTA
INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
ROZVOJ OSOBNOSTI
ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
ODPOVĚDNOST K SOBĚ,
DRUHÝM I ŽIVOTNÍMU
PROSTŘEDÍ
RADOST ZE ŽIVOTA**

Obsah

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ	5
3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	7
4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB	10
5. FORMY SPOLUPRÁCE	11
6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	12
7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	14
8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	17
9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)	19
10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA	21
11. PŘÍLOHY	23

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Mateřská škola Volavkova byla postavena v 60. letech na sídlišti Petřiny. Dvoupatrová účelová budova je umístěna v pěkném, klidném prostředí a sousedí s ní rozlehlá zahrada vybavena moderními herními prvky, pískovišti, indiánským týpí, v letních dnech mohou děti využít mlhoviště. Zahrada je neustále modernizována potřebám dětí.
- Škola se nachází uvnitř sídliště v relativně čistém prostředí, kam nezasahuje hluk z hlavní komunikace. Přesto je snadno dostupná městskou hromadnou dopravou. Má přímo ideální polohu pro pobyt dětí v přírodě, v blízkosti se nachází Obora Hvězda, park Ladronka a Divoká Šárka.
- Kapacita mateřské školy je 90 dětí, děti jsou rozděleny do 4 heterogenních tříd.
- Od 1. 7. 2001 je škola právním subjektem. Zřizovatelem je MČ Praha 6.
- Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Poklady v nás a kolem nás“, vypracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který stanoví základní podmínky pro jeho realizaci.
- Program je zaměřen na všestranný rozvoj dítěte, podporu jeho individuálních potřeb a respektování osobního tempa. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, zdravý životní styl, environmentální výchovu a osvojování základních hodnot a postojů.
- Vzdělávací obsah je rozpracován do tematických celků, které vycházejí z ročních období a každodenní zkušenosti dětí. Uplatňuje se princip prožitkového učení, hry a činností podporujících tvořivost, samostatnost i spolupráci ve skupině.
- Součástí programu je také podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných. Velký důraz je kladen na spolupráci s rodinou a na přátelské, podnětné prostředí školy.
- Předškolní vzdělávání má dítěti otvírat jeho další životní i vzdělávací cestu. Jeho úkolem je proto rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat je k dalšímu poznávání a učení, stejně tak i učit dítě žít ve společnosti ostatních a přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané.
- Dlouhodobým cílem je vytvořit tělesnou, duševní a společenskou pohodu dětí po dobu jejich pobytu v mateřské škole. Preferovat dobré vztahy mezi dětmi, klást důraz na činnosti, ve kterých děti spolupracují, společně tvoří a prožívají, pomáhají si. Rozvíjet u dětí schopnost empatie a soucítění s druhým. Vychovávat děti k toleranci různých názorů, zvláštností, zvyků, menšin nebo handicapů.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ ředitelky	Mgr. Radka Smékalová, DiS.	777 016 990	reditelka@msvolavkova.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	Bc. Soňa Vlčková	606 358 620	zastupkyne@msvolavkova.cz

2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ



Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
9	1	0	18	0	0	18

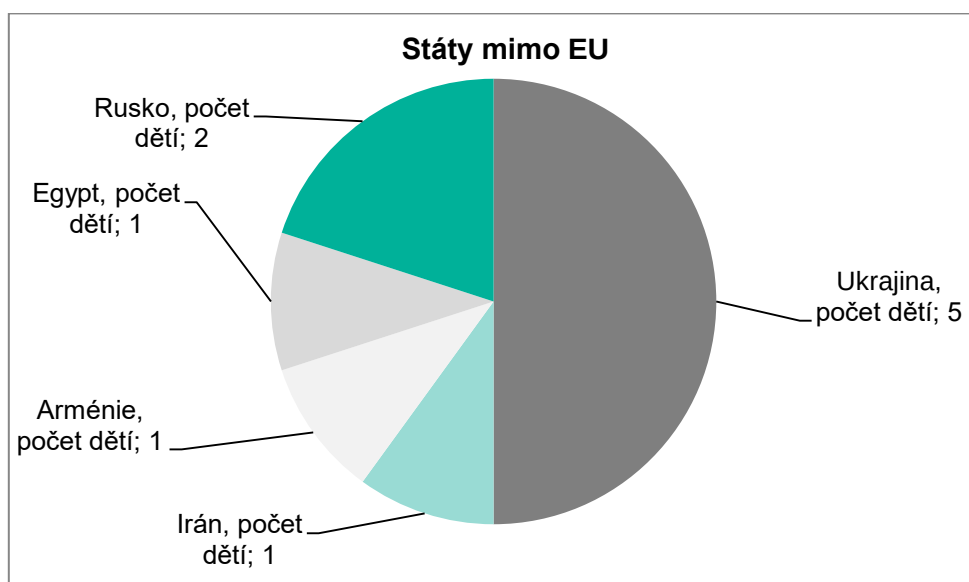
Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

Děti s OŠD	3
-------------------	---

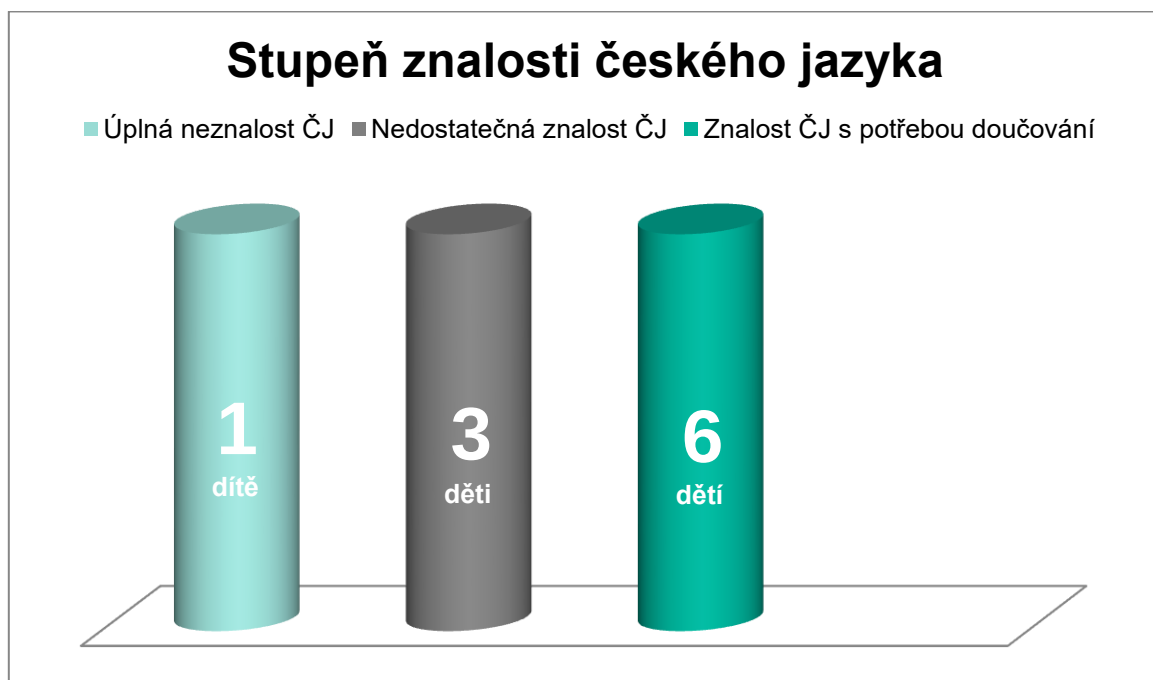
3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

- V každé třídě probíhá individuální práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem, která podporuje rozvoj českého jazyka prostřednictvím her, rozhovorů a cílených aktivit. Pedagogové využívají speciální pomůcky a metodické materiály určené pro práci s dětmi s OMJ, čímž usnadňují jejich začlenění do kolektivu a posilují komunikační kompetence. V mateřské škole je realizován logopedický kroužek vedený asistentem logopeda z naší MŠ. Kroužek je zaměřený na rozvoj správné výslovnosti a jazykových dovedností. Škola také spolupracuje s klinickou logopedkou, která pravidelně dochází na logopedickou depistáž a konzultaci s pedagogy.
- Integrace dětí cizinců i příslušníků národnostních menšin probíhá v naší mateřské škole úspěšně. Děti se velmi dobře začleňují do kolektivu vrstevníků, rychle si osvojují základy českého jazyka a aktivně se zapojují do společných her i vzdělávacích činností. Velkým přínosem je přirozená tolerance a otevřenost dětského kolektivu, podpora spolužáků i vstřícný přístup pedagogů. Pozitivně se osvědčuje úzká spolupráce s rodiči a individuální podpora dětí, která umožňuje jejich plynulou adaptaci a harmonický rozvoj.

Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.



Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- Naše mateřská škola se dlouhodobě zaměřuje na podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, aby mohly být plnohodnotně začleněny do kolektivu a rozvíjely své schopnosti v souladu se svými možnostmi. V rámci této podpory spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 6 a se Speciálně pedagogickým centrem (SPC), zejména v oblasti augmentativní a alternativní komunikace, která je klíčová pro děti s poruchami řeči a jazykového projevu.
- Doporučení poraden využíváme při plánování individuálních vzdělávacích a rozvojových aktivit, při přizpůsobování výuky a při vytváření vhodného prostředí pro děti s různými potřebami. K zajištění efektivní podpory využíváme také asistenty pedagoga, kteří pomáhají s individuálním přístupem, podporou při každodenních činnostech a udržováním pozitivní sociální interakce mezi dětmi a pedagogy.
- Celkově se snažíme o komplexní a systematickou integraci dětí s podpůrnými opatřeními, přičemž klademe důraz na spolupráci s rodiči, odbornými poradenskými službami a samotnými pedagogy, aby každé dítě mohlo rozvíjet svůj potenciál a cíleně se zapojit do kolektivu mateřské školy.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	2
		1	1		

5. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- **Spolupráce s rodiči:** společné akce v MŠ: loučení s létem – opékání buřtíků, vánoční besídka, velikonoční dílny, pálení čarodějnic, tematické semináře, zahradní slavnost – loučení s předškoláky, schůzky s rodiči, individuální konzultace dle potřeby
- **Spolupráce s ostatními partnery:**
 - **MČ Praha 6:** projekt „Dáme hlavy dohromady“, Místní akční plán vzdělávání Praha 6 – školení a semináře pro pedagogy.
 - **Odborné poradenské instituce:** speciální psycholožka – odborná podpora a doporučení pro pedagogy, metodické konzultace, testy školní zralosti před nástupem do ZŠ, semináře pro rodiče; klinický logoped – logopedické depistáže, nutriční terapeutka – konzultace a příprava jídelníčků, projektové dny s dětmi, semináře pro rodiče.
 - **Školy a vzdělávací zařízení:** návštěvy 1. tříd a výměna zkušeností s paní učitelkami v ZŠ Věry Čáslavské a ZŠ Petřiny Sever, Jazyková škola Spěváček – kurzy anglického jazyka, Sportovní dopoledne pro MŠ - Olympiáda, společné akce s MŠ na Praze 6 a vzájemné sdílení zkušeností.
 - **Kulturní a sportovní organizace:** vánoční besídka v Domově svaté Rodiny, Knihovna Petřiny – projektové dny, Sportující mládež – pravidelná návštěva trenérů, Aritma Praha – turnaj MŠ Školka Cup, solná jeskyně NEMO, divadelní a hudební představení.
 - **Zdravotnická zařízení:** vzdělávací akce a preventivní programy – např. dentální hygiena (studenti LF UK), projekt Zachraň kamaráda (ScholaEDUCA s.r.o.).
 - **Integrovaný záchranný systém:** interaktivní prezentace na zahradě MŠ
 - **Ostatní:** Revenium – Puntíkový den (osvěta a podpora pacientů trpících psoriázou), Farmapark U Toma – školní výlet, Ekocentrum Podhoubí – projektové dny, Líhneme ve školce – projektový týden, Sokolník – interaktivní dopoledne s dravci.

6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- V mateřské škole probíhají tyto kroužky:
 - **Výtvarný kroužek:** cílem je rozvíjet výtvarnou fantazii, tvořivost, cit pro detail a zdokonalovat technické výtvarné dovednosti.
 - **Hudebně-pohybový kroužek:** cílem je harmonický rozvoj dítěte skrze propojení hudby a pohybu.
 - **Logopedický kroužek Brousek pro tvůj jazýček:** cílem Brousku je podpora přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí v předškolním věku, prevence vzniku poruch řeči a prevence vzniku čtenářských obtíží.
 - **Kroužek anglického jazyka:** lektoři jazykové školy Spěváček seznamují děti s angličtinou prostřednictvím her, písniček a pohybu.
 - **Sportující mládež:** cílem cvičení je podporovat zdravý pohybový vývoj dítěte.
- Mezinárodní spolupráce: zahraniční cesta do Německa (Bavorsko) - návštěva MŠ ve městě Bayreuth – prezentace a prohlídka prostor školy, výměna a sdílení zkušeností na mezinárodní úrovni.
- Spolupráce s rodiči a ostatními partnery viz. bod 5.

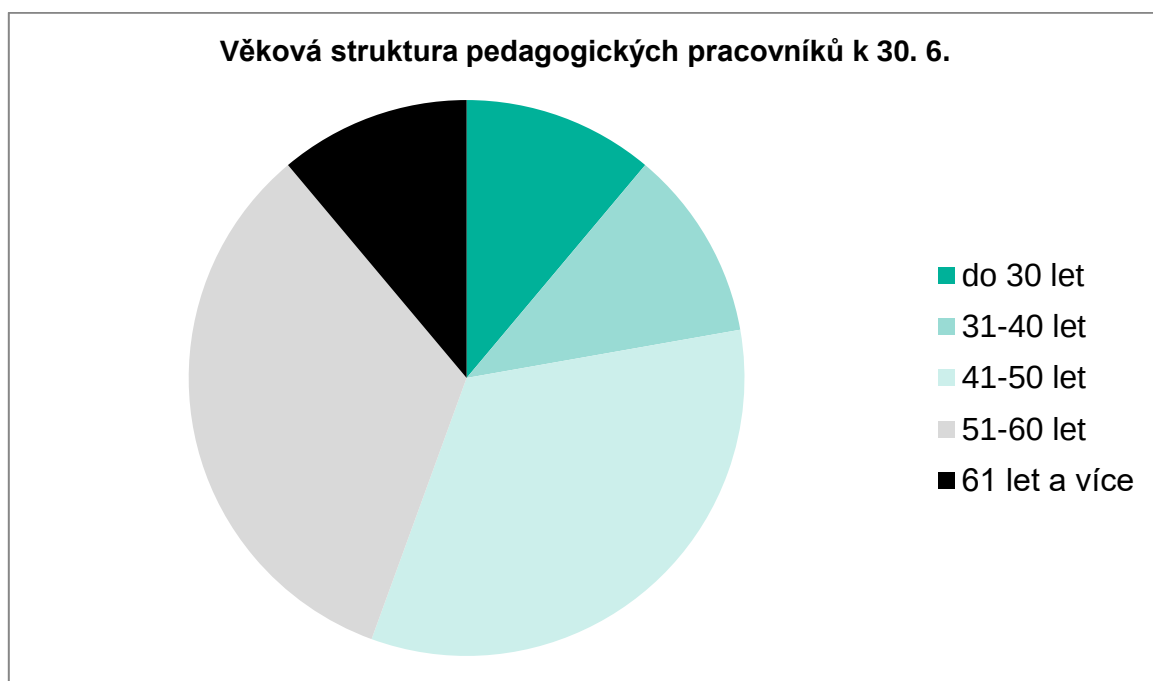
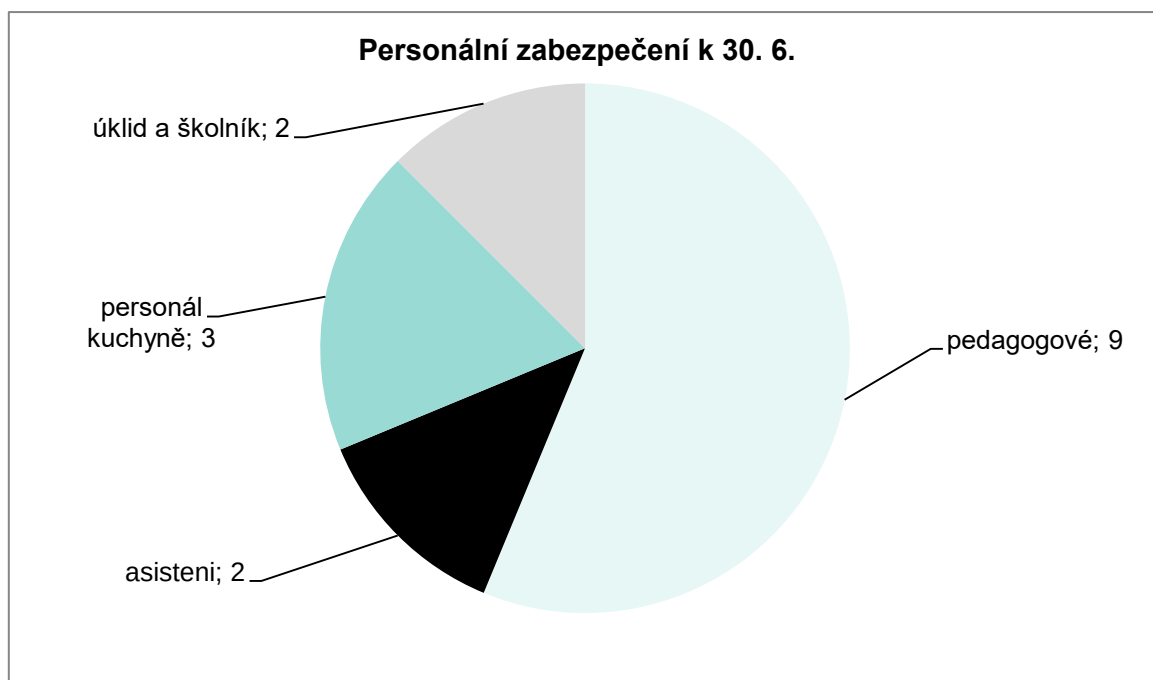


Puntikový den



Projekt „Na motýlích křídlech“

7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Jak komunikovat s náročným rodičem	3
Školení GDPR	2
O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	1
Práce s knihou – čtenářská pregramotnost	1
Primární logopedická prevence	1
Tandemová výuka asistent pedagoga a učitel	4
Matematická pregramotnost	2
Rozvoj sluchového vnímání	4
Rozvoj zrakového vnímání	1
Inspirace pro tvorbu portfolia	1
Wellbeing – cesta ke spokojenosti a seberozvoji	1
Školení iSopfi	9
Komunikace s rodiči	1
Nové RVP PV pro MŠ od MŠMT – Co je jinak?	2
Fórum mateřských škol	2
Dechová a oromotorická cvičení	1
Komunikace s rodiči v MŠ	2
Praktické zavádění formativního hodnocení	9
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	1
Hudba do škol MŠ	1
Novela školského zákona 2025 – co ředitelé potřebují vědět?	1
Školení hygienického minima určeného pro pracovníky školních jídelen	2
Školka v pohybu	1



1. narozeniny Knihovny Petřiny



Projektový den „Povolání“

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI
• Ve školním roce 2024/2025 účast v dotazníkových šetřeních ČŠI nebyla.
Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv
• Ve školním roce 2024/2025 kontrola ČŠI neproběhla.



9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Šablony IV. OP JAK	MŠMT	567 221	567 221	0
Dáme hlavy dohromady	MČ Praha 6	68 101	68 101	0
Balíček okamžité pomoci Pražanům	Hl. m. Praha	53 378	53 378	0
Aktivní město	MČ Praha 6	15 200	15 200	0



10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUČNA

Vize rozvoje mateřské školy vychází z dlouhodobých cílů v oblasti předškolního vzdělávání a reflektuje aktuální potřeby dětí, rodičů i společnosti. Škola usiluje o systematické zvyšování kvality vzdělávacího procesu, o vytváření bezpečného a podnětného prostředí a o posilování své role jako významného prvku místní komunity.

- **Pedagogická oblast**

Hlavním cílem školy je poskytovat dětem vzdělávání, které respektuje jejich individuální potřeby, podporuje všestranný rozvoj osobnosti a připravuje je na plynulý přechod do základního vzdělávání. V rámci pedagogické činnosti se škola zaměřuje zejména na:

- systematické uplatňování individualizace vzdělávacího procesu,
- rozvoj tvořivosti, samostatnosti, sociálních dovedností a schopnosti spolupráce,
- posílení environmentální a polytechnické výchovy,
- zařazování projektového a integrovaného učení,
- využívání moderních vzdělávacích pomůcek a technologií odpovídajících věku dětí.

- **Personální oblast**

Kvalita vzdělávání je přímo podmíněna odbornou a osobnostní úrovní pedagogických pracovníků. V této oblasti je vizí školy:

- podpora systematického dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- vytváření podmínek pro profesní růst a inovaci pedagogické práce,
- posilování týmové spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe,
- zajištění podmínek pro pracovní spokojenost a stabilizaci pedagogického sboru.

- **Materiální a prostorové podmínky**

Škola se zaměřuje na průběžnou modernizaci a zkvalitňování prostorového i materiálního zázemí s cílem vytvořit inspirativní a bezpečné prostředí. Konkrétní směřování zahrnuje:

- obnovu a modernizaci vnitřního vybavení tříd,
- systematický rozvoj školní zahrady a venkovních prostor,
- zvyšování bezpečnosti, estetiky a funkčnosti prostředí,
- prosazování ekologicky šetrného provozu školy.

- **Spolupráce s rodiči a veřejností**

Mateřská škola se profiluje jako otevřená instituce, která staví na partnerství s rodiči a na aktivní spolupráci s dalšími subjekty. V této oblasti je dlouhodobým cílem:

- budování partnerských vztahů s rodiči založených na důvěře a oboustranné komunikaci,
- zapojování rodičů do aktivit školy,
- posilování spolupráce se základními školami a dalšími institucemi v regionu.

- **Dlouhodobé směřování školy**

Do budoucna je cílem školy upevnit svou pozici jako moderní, respektující a inovativní vzdělávací instituce, která:

- poskytuje dětem kvalitní a komplexní vzdělávání,
- reaguje na aktuální vývoj společnosti a vzdělávací politiky,
- vytváří podmínky pro spokojenost dětí, rodičů i pedagogů,
- wellbeing chápe jako dlouhodobý strategický cíl, který prostupuje všemi oblastmi činnosti mateřské školy a významně ovlivňuje kvalitu poskytovaného vzdělávání,
- podporuje zdravý životní styl, environmentální odpovědnost a hodnoty udržitelného rozvoje.

11. PŘÍLOHY

